



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа от
13.03.2020 г. № 86-од**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05. «Сварщик (частично ручной и механизированной сварки (наплавки))»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	должен уметь: • Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • Применять первичные средства пожаротушения; • Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	должен знать: • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; • Основы военной службы и обороны государства; • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • Способы защиты населения от оружия массового поражения; • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; • Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные

	соответствий с полученной профессией; • Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • Оказывать первую помощь пострадавшим;	профессиям НПО; • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
--	---	--

Знания и умения, трудовые действия профессионального стандарта Сварщик от 28.11.2013г №701н

Код	Умения	Знания
31. ПС		Мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения на объектах;
У2. ПС 32. ПС	Применять первичные средства пожаротушения	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим
У3. ПС	Оказывать первую помощь пострадавшим	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях

С целью подготовки студентов к участию в конкурсе WS содержание рабочей программы ориентировано на следующие технические требования

Код	Умения	Знания
ТТ1 WS	• Обращаться/хранить сварочные (присадочные) материалы таким образом, чтобы предотвратить загрязнение окружающей среды.	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
Лабораторно-практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета.

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствуется элемент программы
Введение	Основные составляющие влияющие на безопасность жизнедеятельности личности.		ОК1-ОК6
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 1. Понятия устойчивости работы объектов экономики. Практические занятия: 1. Факторы, определяющая устойчивость работы объектов. 2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Самостоятельная работа.	6ч	ОК1-ОК6
	1. Устное сообщение: Факторы, определяющая устойчивость работы объектов. 2. Подготовка презентации: 3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1ч 2ч	ОК1-ОК6
		3ч	
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		19ч	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Назначение и задачи гражданской обороны. Практические занятия: 1 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. 2 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. 3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. 4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Самостоятельная работа: 1 Устное сообщение: способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени... Подготовка презентации на тему: основные задачи гражданской обороны 2. Подготовка презентации на тему: экология и здоровье человека.	1ч 4ч 3ч	ОК1-ОК6

Тема 2.2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1. Понятие и общая классификация ЧС. 2. ЧС природного происхождения. 3. ЧС техногенного происхождения. 4. ЧС социального происхождения. 5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентации: необходимость проведения военной реформы в В.С.Р.Ф 2. Доклад: назначения и состав видов войск Вооруженных Сил Р.Ф 3. Подготовка презентации на тему: Биологическое оружие.	5ч 3ч 3ч	
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Раздел 3. Основы военной службы 1. Основные понятия о воинской обязанности 2. Первоначальная постановка на воинский учёт 3. Призыв на военную службу. 4. Порядок прохождения военной службы 5. Основные условия прохождения службы по контракту. 6. Урок обобщения.	28ч 6ч	OK1-OK6
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	1. Виды вооружённых сил и рода войск. 2. . Функции и задачи ВС РФ 3 Военно-учётные специальности. Практические занятия. 1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.. Самостоятельные работы : 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов	3ч 1ч 2ч	OK1-OK6

Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	1. Боевые традиции и символы воинской чести . Практические занятия. 1 Национальная безопасность Российской Федерации. 2 Основы обороны государства. Самостоятельная работа. 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2 Подготовка реферата по теме: «Методы планирования себестоимости продукции».	1ч 2ч 5ч	OK1-OK6
Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка	1 Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. 2 Урок обобщения. 3 Зачетное занятие. Практические занятия. 1 Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. 2 Помощь при травматических повреждениях. 3 Помощь при кровотечениях. 4 Помощь при переломах 5 Помощь при отравлениях.	3ч 5ч	
	Всего	54ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
- Носилки санитарные
- Противогаз
- Обще защитный комплект
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Прибор радиационной разведки
- Прибор химической разведки
- Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)
- Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2015. - 399 с.

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ.сред.проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И. Мишин
В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М., 2017г

Дополнительные источники :

3. Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон», «О военной обязанности и военной службы» № 61-ФЗ и статьи 14 Закона 3Ф «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2016.

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М., 2016.

5. Дуров В. А . Русские награды 18-начала 20 в . \ В . А Дуров -2-е изд доп .-М., 2018

6. Дуров В. А . Отечественные награды \ В . А . Дуров .-М.: Просвещение , 2016.

7. Лях В.И . Физическая культура : учеб . для 10-11 кл . общеобразоват . учреждений \

В.И Лях А.А . Зданевич ; под ред В.И Ляха .-М.,2014-2015.

8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .-М.,2016.

Интернет ресурсы :

1. [www/fcior.ru](http://www.fcior.ru)

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2014 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2014. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2015 № 120-ФЗ, от 02.07.2015 № 170-ФЗ, от 23.07.2015 № 203-ФЗ, от 25.11.2016 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистри-

рован в Минюсте РФ 07.06.2014 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 № 413 “Об утвер-

ждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе-

ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2014 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2014, с изм. от 05.03.2015) // СЗ РФ. — 2014. — № 2. — Ст. 133.

Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Должен знать: • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; • Основы военной службы и обороны государства; • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • Способы защиты населения от оружия массового поражения; • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; • Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО; • Область применения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

• получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.		
• Должен уметь: Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • Применять первичные средства пожаротушения; • Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • Оказывать первую помощь пострадавшим;		